Årsplan for Bakken kystbarnehage 2026-2027

Visjon: Ei trygg havn

Eigar: Stiftinga Fitjar soknerådsbarnehage

Godkjent av samarbeidsutvalet 14.10.2026

Del 1: Gjeldande 2025-2029

Årsplanen til Bakken kystbarnehage er eit arbeidsreiskap for oss i barnehagen, og informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid. Me har valgt å dela årsplanen i del 1, Verksemdsplan
som er ein overordna plan,
og årsplan del 2 som går direkte på det daglege arbeidet i barnehagekvardagen komande barnehageår.

Vedteken av samarbeidsutvalet (SU) Dato : 15.10.2025



Del 1: Verksemdsplan, gjeldande 2025-2029

Mål og retningslinjer s.2

- Barnehagelova
- Rammeplanen
- Fitjar kommune sine planar for barnehagane s.3

Bakken kystbarnehage s.4

- Eigar
- Historikk

Vårt verdigrunnlag og pedagogisk grunnsyn s.5

- Visjon og motto
- Verdiar
- Pedagogisk grunnsyn
- Barn og barndom
- Demokrati
- Likestilling og likeverd
- Berekraftig utvikling

Barn med særskilde behov s.8

Tilknyting og overgangar s.9

- Overgang heim- barnahage
- Overgangar innad i barnehagen
- Overgang barnehage-skule

Satsingsområde

- Sosial kompetanse s.10
  Vennskap og fellesskap
- Eit inkluderande barnehagemiljø
- Utvida formål s.11
- Kystbarnehage s.12
- Vennskapsbarnehage i Egypt s.13
- Språk s.14
- Leik og læring s.15
- Barns medverknad s. 16
- Danning s.17
- Omsorg s18

Barnehagen sine 7 fagområder s.19

Progresjon s.25
IKT , digital kompetanse

Barnehagen som pedagogisk verksemd

- Planlegging s.26
- Dokumentasjon s.26
- Vurdering s.26

Samarbeid mellom barnehage og heim s.27

- Foreldreråd
- Samarbeidsutval

Personalsamarbeid s.28
Kontaktinformasjon s.29

Del 2 : Årsplan 2026/27 **s.30**

MÅL OG RETNINGSLINER

§ 1 Formål, Lov om barnehagar

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Tillegg § 1 A:

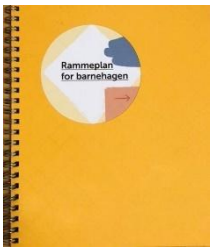
Bakken kystbarnehage vil bidra til å gi barna kunnskap, erfaring og oppleving av kristen tru og tradisjon. Barnehagen er ein del av Fitjar kyrkjelyd sitt trusopplæringsarbeid.

§ 2 Barnehagen sitt innhald

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnets alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplanen for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.»

Rammeplanen

Rammeplanen er ei forskrift til Barnehageloven og gir retningsliner for verdigrunnlag, innhald og oppgåver. Det er eit arbeidsreiskap for å sikre livslang læring og heilheit i barns utvikling. Rammeplanen gir styrar, pedagogiske leiarar og det øvrige personalet ei forpliktande ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si verksemd. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmynde.



Fitjar kommune sine planar for barnehagane i kommunen:

- Barnehageplan 2020-2030
- Frå eldst til yngst
    - Plan for overgang barnehage-skule i Fitjar kommune 2024-2030
- Kompetanseplan
    - BTI – Betre Tverrfagleg kompetanse
    - Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis
- Kommunal plan for barnehagar og skular: Implementering av Kompetanseløftet
- Plan for opptak i barnehagane i Fitjar kommune
- Læringsmiljøprosjektet 2026-2028





BAKKEN KYSTBARNEHAGE

Eigar

Fitjar soknerådsbarnehage, Bakken kystbarnehage, er ein privat kyrkjelydsbarnehage med utvida kristen formålsparagraf. Barnehagen er tilknytt Fitjar kyrkje. Eigar er Stiftinga Fitjar soknerådsbarnehage. Med unntak av tilsettrepresentant, vel Fitjar sokneråd styret for stiftinga. Desse sit i styret for stiftinga pr 01.01.26: Tom Rydland(leiar), Erling Prestbø, Torunn K. Aarskog og Tone Henriksen.

Barnehagen er medlem av KA (Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon) og PBL (Private barnehagers landsforbund)

Barnehagen har KA tariffavtale og pensjonsordning gjennom KLP.

Historikk

Fitjar sokneråd dreiv frå 1981 til 2006 korttidsbarnehage i fleire bedehus i Fitjar kommune. Nokre år i alle krinsane: Stranda, Øvrebygda, Dåfjorden og Fitjar sentrum. Korttidsbarnehagane i krinsane vart nedlagt etter kvart som barnetalet der minka. Men i Fitjar sentrum var det ein stor korttidsbarnehage med 32 born heilt til våren 2006.

Fitjar sokneråd såg behovet for fleire heildagsbarnehageplassar i Fitjar kommune, og oppretta ei stifting som skulle stå som eigar og driva heildagsbarnehage tilknytt Fitjar kyrkje.
Frå 1. august 2006 var heildagsbarnehagen Fitjar soknerådsbarnehage ein realitet, den første tida lokalisert i midlertidige lokale i Fitjar bedehus. Sommaren 2005 kjøpte Stiftinga ein verna bustad i Bakken byggjefelt, og etter ein lengre planlegging og byggjeperiode kunne me ta i bruk den nye barnehagen i Bakken i desember 2007 (2 avdelingar). Det var stor søknad til barnehagen og i august 2012 vart det oppretta ei ekstra midlertidig avdeling i leigde lokale (Klubbhuset til Fitjar Idrettslag) og styret gjekk i gong med planlegging av påbygg til barnehagen. I november 2015 kunne me ta i bruk den nye avdelinga, samt nye fellesrom (bibliotek, formingsrom), stort nytt kjøken og heilt ny personalfløy med arbeidsrom og pauserom.

Våren 2026 har barnehagen gjort ei ny utbygging og oppgradering.To nye store, romslege garderobar. Nytt stort leikelager, vaskerom, mat-og utstyrslager og nye personalgarderobar. Ei ny stor bod til diverse som elsyklar, leiker, verkstad, vogner!

No har me fått ein veldig funksjonell 3- avdelings barnehage med gode lokale for born og tilsette.

VÅRT VERDIGRUNNLAG OG PEDAGOGISKE GRUNNSYN

Visjon og verdigrunnlag

Barnehagen sin visjon er **«Ei trygg havn»**

Bakken kystbarnehage byggjer si verdiformidling på kristen tru og tradisjon. Verdiformidlinga skjer i kvardagssituasjonar og i pedagogisk tilrettelagt aktivitetar. I løpet av året har me fokus på ulike bibelforteljingar, sjå eigen plan i del 2 av årsplanen. Me ynskjer at dei kristne verdiane skal vera synleg blant anna gjennom vår årsplan, månadsplanar, på vår nettside, i foreldresamarbeidet og i møte med einskildbarn.

Barnehagen sitt motto: «Trivsel, glede, leik og rørsle».

I forhold til barna sin kvardag betyr mottoet at me vaksne skal:

- Jobba for at barna sin kvardag vert prega av leik og glede
- Ha stort fokus på trivsel
- Nytta nærområde som gir gode moglegheiter for rørsle: Rossneset trivselspark og idrettsbanen

I forhold til personalet betyr mottoet:

- Fokus på trivsel og arbeidsglede
- Fokus på psykososialt arbeidsmiljø og teambuilding



Pedagogisk grunnsyn

Me legg vekt på at barndommen har eigenverdi. Barna i barnehagen skal få moglegheit til å utvikla basiskompetanse gjennom leik og læring i sosialt samspel med barn og vaksne. Det er eit mål at alle barn har nokon å leike med, kjenner på fellesskap og opplever å meistre barnehagekvardagen. Barn si evne til å føle omsorg for andre, kunne samarbeide og ha evne til indre sjølvkontroll, er ferdigheiter som har mykje å seie for ei positiv utvikling hos det einskilde barn.

Barn og vaksne utviklar seg i eit gjensidig samspel med kvarandre og omgjevnadane. Me skal møte kvarandre gjennom å vera autoritative vaksne (varme og grensesetjande) og bruke tid på å byggje relasjonar. Kvart menneske er unikt og skal oppleva tryggleik og bli sett for den det er.

Me er opptekne av heile mennesket. Barn og vaksne skal lære seg sjølve å kjenne. Dei skal få tru på seg sjølve, tørre å ta nye utfordringar og oppleva gleda ved å meistre og å tørre å feile. Alle skal få bidra gjennom å medverke og ta sjølvstendige val.

Barn og barndom

«Barnehagen skal anerkjenne og verne om eigenverdien til barndommen. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og leik, er fundamentalt. Barnehagen er òg ei førebuing til aktiv deltaking i samfunnet og bidreg til å leggje grunnlaget for eit godt liv.»

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:



- Verne om leiken, og eigenverdien i leiken
- Vaksne tilstades i leik
- Fokus på sosial kompetanse
- Gode relasjonar mellom barn -vaksne og barn-barn
- At borna blir sett og høyrt
- Oppleving av tryggleik og omsorg
- Mykje humor og glede i kvardagen

Demokrati

«Meir mangfald og individualisering gir behov for demokratiforståing, respekt for ulikskapar og positive haldningar til å leve saman i fellesskap.»

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:



- Barna sin stemme skal bli høyrt
- Ta borna på alvor

- Barna kan vere med å påverke sin kvardag
- Vaksne som er tett på barna
- Ha fokus på eigne og andre sine grenser
- Vise interesse og ha fokus ulike kulturbakgrunnar
- Øve på å vente på tur

Mangfald og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremje respekt for menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på»

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:



- Me heiar på alle!
- Møte alle med respekt og likebehandling
- Gi rom for undring og nysgjerrigheit
- Ta borna sine initiativ på alvor
- Tradisjonar vert vidareført

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremje likeverd og likestilling, uavhengig av kultur, sosial status, etnisitet og kjønn. Barnehagen skal fremje nestekjærleik og bidra til at alle kjenner seg som ein del av fellesskapet. Likestilling mellom kjønna skal gjenspegle seg i barnehagen sin pedagogikk. Barnehagen skal oppdra barn til å møte og skape eit likestilt samfunn. Gutar og jenter skal ha like moglegheiter til å bli sett og høyrt, og bli oppmuntra til å delta i fellesskap i alle aktivitetar. Personalet må reflektera over sine eigne haldningar til og samfunnet sine forventningar til gutar og jenter. Korleis personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, kjensler og sosiale relasjonar har mykje å seia for barns læring. Barnehagen skal vera ein trygg stad som skaper trivsel og glede, ein trygg stad for fellesskap og vennskap.



Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Alle born blir møtt av trygge vaksne
- Tilby borna dei same moglegheitane
- Gi borna tru på seg sjølv, og å tørre å seie i frå
- Vaksne som er tilstades og er tett på barna

Berekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor ei viktig oppgåve i å fremje verdiar, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn.»

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Respekt for alt liv i naturen, ta borna med på ulike turar i ulik natur
- Bevisstgjera borna på handlingane sine
- Kjeldesortering i barnehagen
- Hjelpe borna å ta ansvar og respektera eigne og andre sine ting
- Vaksne som gode rollemodellar
- Fokus på leiker som varer, unngå bruk og kast





Livsmeistring og helse

«Barnehagen skal ha ein helsefremjande og førebyggjande funksjon og bidra til å jamne ut sosiale forskjellar. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing. Om eit barn opplever å bli krenkt eller mobba, må barnehagen handtere det, stoppe det og følgje det opp.»

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:



- Leggje til rette for leik og utfalding
- Øve på turtaking
- God organisering av dagen
- Tilbod om sunt og variert kosthald
- Deltaking i matlaging
- Glede og humor i kvardagen
- Oppleve meistring og eigenverdi
- Snakke om kjensler, alle kjensler er lov å ha
- Gi rom for kvile og ro i kvardagen
- Barna skal bli møtt av autoritative vaksne som tek ansvar og som vidareformidlar bekymringar.

BARN MED SÆRSKILDE BEHOV

Frå Rammeplanen for barnehagen, punkt 1.7 (Barnehagen som pedagogisk verksemd): *«Barnehagen skal støtte utviklinga ut frå føresetnadane til barnet og gi kvart enkelt barn og kvar enkel barnegruppe utfordringar. Den skal gi eit individuelt tilpassa og likeverdig tilbod og bidra til ein meiningsfulloppvekstuavhengig av funksjonsnivå, bustad, sosial, kulturell og etnisk bakgrunn.»*

I barnehagen opplever me at nokre av borna treng ekstra oppfølging. Det kan vera på grunn av ein funksjonshemning, forsinka utvikling på einskilde område, eller behov for ekstra støtte i forhold til åtferd og/eller samspel med andre barn.

For desse barna blir det mellom anna satt opp arbeidsmetodar og mål for trening med individuell utviklingsperspektiv i samarbeid med foreldra. Fitjar kommune brukar BTI- modellen ,som betyr Betre tverrfagleg innsats, som verktøy når ein har ei uro for eit barn. Fitjar kommune har spesialpedagogar som jobbar med barna som har vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

TILKNYTNING OG OVERGONGAR

Alle barn i Bakken kystbarnehage skal erfare vaksne som er tilgjengelege, som deler barna sitt fokus, kjensler og intensjon. Når barna er i barnehagen, treng dei sekundær tilknyting. Dei har behov for å vera knytt til ein annan omsorgsperson, som kan gje støtte og trøyst på den eine sida , og som stimulerer til utvikling på den andre sida.

Vi tilsette skal vera barna si trygge hamn og base. Barna skal oppleva at vi stør deira utforskartrong og bekreftar deira kjensler og behov for nærleik.

Overgang heim-barnehage

Før barnet begynner i barnehagen vert foreldra invitert til eit orienteringsmøte i barnehagen på ettermiddagstid. Då får foreldra omvising på avdelinga og får ei kort orientering om barnehagestart. Foreldra får anledning til å stille spørsmål om ting dei lurer på. Det er avgjerande at foreldra kjenner seg trygge på barnehagen og dei tilsette. Er foreldra trygge, blir ofte barna raskare trygge og gjer overgangen heim-barnehage lettare. Tilvenning i Bakken vert tilpassa det einskilde barnet sitt behov. Som eit ekstra fokus på overgangar har småbarnsavdelinga tilbod om tilvenning for nye born i mai/juni.

Overgangar innad i barnehagen

Barnehagen ynskjer å skape ein tryggheit for barnet ved overgang til ny avdeling. Når det på vårparten er klart kven som skal bytte avdeling, begynner ein med tilvenning. Då er ei gruppe barn på ny avdeling ca. 1 gong pr veke i god tid før ferien. På den måten vert barna godt kjent på ny avdeling før nytt barneahgeår. Me har eigne rutinar og samtalar internt i barnehagen for å utveksle informasjon til barnets beste. Foreldra blir også invitert til ein «bli kjent» samtale med den nye pedagogen.

Overgang barnehage-skule

Fitjar kommune har ein felles overgangsplan for alle barnehagane og skulane i kommunen, «Frå eldst til yngst». Hensikta med denne planen er å bidra til eit godt samarbeid mellom skule og barnehage, slik at barnet sitt behov for tryggleik blir ivareteke i overgangsprosessen. Det blir lagt opp til at førskuleborna besøkjer skulen/SFO fleire gonger våren før skulestart. Planen skal bidra til at opplæringa skal tilpassast kvar einskild barn allereie frå første skuledag. Barnehagane har også felles treffpunkt for førskuleborna.



SATSNINGSOMRÅDER

- Eit inkluderande barnehage- og skulemiljø (sosial kompetanse)
- Utvida formål: «Vi vil bidra til å gi barna kunnskap, erfaring og oppleving av kristen tru og tradisjon». Det vil seia at me legg vekt på bibelforteljing og stor vekt på dei kristne høgtidene.
- Kystbarnehage
- Vennskapsbarnehage i Egypt (Stefanusbarnehagane som Mama Maggie driv)
- Språk

Sosial kompetanse

Bakken barnehage har vore med på «Være Sammen». Dette er eit kompetanse-hevingsprogram for tilsette i barnehagar og materiell til bruk i barnegruppa. Programmet implementerer den varme og grensesetjande vaksenstilen blant dei tilsette. Gjennom felles kursing, lesing og refleksjonar, har m personalet i større grad eit felles språk og praksis. Me er blitt endå meir bevisst vår vaksenrolle og vårt ansvar for relasjonsbygging. Me nyttar materiell og songar i bruk i barnegruppene i ulik grad.

Me hjelper barna til å sjå seg sjølv som viktig for fellesskapet og vera i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine eigne og ta omsyn til andre sine behov.

Gjennom kurset *Barnehagepakka* til Stine Sofie Stiftelse har personalet fått auka sin kompetanse når det gjeld å oppdage og avdekke vald og overgrep. Vold og seksuelle overgrep mot barn er eit stort folkehelseproblem, og me som jobbar i barnehagane står i ein unik posisjon til å identifisere og hjelpe utsette born. Målet er å styrkja barnehageansatte sin kompetanse til å handle på bekymring om vald og seksuelle overgrep. Eit anna mål er at barnehagane skal bli kompetente til å jobbe sjølvstendig og systematisk med tematikken gjennom året.

Progresjon:

- Plan for kva bøker som passar dei ulike alderstrinna
- Vaksenrolla , varm og grensesetjande i høve til barns alder
- Hjelpe barna til å meistre balansen mellom å dekkje sine eigne behov og ta omsyn til andre sine behov i høve til alder og modning

Eit inkluderande barnehage- og skulemiljø

Fellesmål for barnehagane er høg kvalitet som fremjar trivsel, leik og læring. Barnehagane skal arbeide kontinuerleg og systematisk med kjernekomponentane der eininga skal bli trygg på og utvikle dugleikar korleis ein førebyggjer, avdekker og handterer mobbing og andre krenkingar.

Utvida kristen formål

- Kristen verdiformidling er ein del av kvardagen i barnehagen
- Kristen song og musikk (kulturarv og nyare kristne barnesongar) er ein del av kvardagen
- Vi syng bordvers før og etter maten
- Barnebiblar og kristne barnebøker er lett tilgjengelege på avdelingane
- Månadens bibelforteljing
- Me har julespel på Vennskapsfesten
- Me har påskevandring og julevandring i Fitjar kyrkje
- Me deltek på hausttakkefest i Fitjar kyrkje
- Besøk av prest/ trusopplærar i Fitjar kyrkje ca. 1 gong pr. månad

Progresjon:

- Heile tida tenkje barns alder og modning.
- Barns andelege utvikling, kva passar å ta opp for dei einskilde alderstrinna. Dei minste er for eksempel ikkje med på påske- og pinsevandring i kyrkja.
- Bibelforteljingane blir presentert på ein enklare måte for dei yngste.
- Vi har ein årsplan for bibelforteljingane. Bibelforteljingane samsvarar med forteljingane i «Plan for trusopplæring» i den norske kyrkja.
- Som pedagogiske hjelpemiddelnyttar ein også opplegg utarbeidd av IKO og Sprell levande (Søndagsskulen Norge).







Kystbarnehage

Barnehagen har endra profil, med nytt namn og ny logo! Me heiter frå 2025 Bakken kystbarnehage.

Ny logo er synleg på våre bygningar, klede og liknande.

Me ynskjer at borna skal få fine opplevingar, minner og erfaringar om naturen og kulturen på land og ved sjøen. Rossneset er området som ein nyttar mest. Men sidan barnehagen har kjøpt inn to elsyklar med plass til 12 barn, er mulighetane store for å komme seg til andre nærområder.

Hausten 2024 kjøpte barnehagen eit naust i Rossneset. Me kjem til å innreie Naustet slik at det kan bli brukt til å vera der, ete, leike, lese, teikne, male og anna. Ei liten base ved sjøen.



Progresjon:

Aktivitetar, turar, tema som er tilpassa borna sin alder, modning og interesser.





Vennskapsbarnehage

I mars 2008 inngjekk me samarbeidsavtale med Stefanusalliansen om å vera Vennskapsbarnehage med Stefanusbarnehagane i Egypt. På «søppelfjellet» i Kairo bur det tusenvis av koptiske familiar (kristen minoritet) som er overlate til å leve i og av, storbyens søppel. Her har Mama Maggie starta Stefanusbarnehagane. 3 av oss i personalgruppa besøkte Vennskapsbarnehagen i Kairo i september 2009, og blei inspirert av dette arbeidet!

Me har Stefanussamlingar i november og i februar. Barna blir kjend med korleis livet på «søppelfjellet» er og korleis dei har det i barnehagane til Mama Maggie .

I november/desember arrangerer barnehagen **Vennskapsfes**t med framsyning av *Julespelet* og basar med inntekter som går til borna i søppelbyen.



Progresjon:

- Prosjektet presentert på ein enklare måte for dei yngste
- Avdeling Himmelblå har ekstra eigarskap til prosjektet.



Språk

I Bakken kystbarnehage skal barna bli møtt av vaksne som involverer seg gjennom å delta i allsidige aktivitetar og leik. Kvardagen i barnehagen skal vera fylt av vaksne som les bøker saman med barna, deltek i engasjerte samtalar og forteljarsituasjonar. Dei tilsette skal vera språklege modellar for barna. Me skal ha kunnskap om barns språkutvikling og leggje til rette for dagleg språkstimulering.

Gjennom det digitale program lagar me ulike tematavler med symbol til støtte for språket. Dette er ein del av ASK, Alternativ og supplerande kommunikasjon.

Ask handlar om visuell støtte til språk, nærmare bestemt symbolstøtte. Ein finn plansjar med symbol rundt på avdelingane, og personalet går med eit knippe med symbol. Borna er nysgjerrige på dette og me kan sjå at symbola utvidar ordbanken hos dei aller fleste. Symbola skal ikkje erstatte verbalspråk, men støtte og supplere.

Dette er tiltak for å fremme språk. ASK er svært bra for alle barn, men absolutt naudsynt for andre. Implementering av ASK i norske barnehagar eit eit inkluderingstiltak i forbindelse med kompetanseløftet, og ein rettighet for barn med språkvanskar. Bakken barnehage ynskjer å tilrettelegge miljøet slik at me er rigga for barn som har behov for visuell støtte (symbolstøtte) til språket.
Her kan ein lese meir om ASK:

https://www.statped.no/ask/

Me brukar symboltavler som språkstøtte. Både inne og ute. Til hjelp og støtte for alle born.

Me har eit rikt utval av bøker tilpassa alderen til barna, peikebøker, biletbøker og bøker med meir tekst. «Språkkista» og «Snakkepakken» inneheld bilete, plansjar og konkretar til språkstimulering og «Språksprell» har opplegg til samling med vekt på språk-stimulering og leseførebuande aktivitetar. «Grip omgrepa» er ein metodikk for å lære omgrep. Me vil også nytte oss av Utdanningsdirektoratet sitt materiell angåande språk i barnehagen.

Fitjar folkebibliotek engasjerer seg for å få fleire foreldre til å lese for borna som er med på å gi borna meir leselyst. *Tøyveskebiblioteket* inneheld tilpassa bøker for den enkelte avdeling der borna kan låne med seg ei veske med bøker heim. Dette er eit populært tilbod som er lett tilgjengeleg for foreldra då desse veskene heng i garderoben og er lett å få med seg ved henting eller bringing av barnet!

Progresjon:

- Bøker og materiell tilpassa barnets alder, modning, interesser





Leik og læring

Mål: «*Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser:*» (Barnehagelova § 2 innhald)

Leik skal ha ein sentral plass i barnehagen. Leiken har eigenverdi og er ei viktig side av barnekulturen. Å få delta i leik og få venner er grunnlaget for at barn trivast og opplever glede i barnehagekvardagen. Barnehagen skal fysisk og organisatorisk leggje til rette for variert leik. Barnehageinnhaldet skal inspirere til fantasi, skaparglede og livsutfalding.

«*Barnehagen skal gi barna grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle områder, barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringar med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskapar og ferdigheter.*» (Barnehagelova §2 innhald)

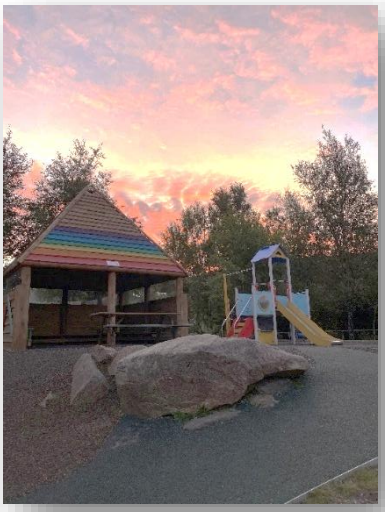
Læring skjer i det daglege samspelet med andre menneske og miljøet heng nært saman med leik, oppseding og omsorg. Omgrepet livslang læring viser at læring skjer på ulike arenaer gjennom heile livet. Interessene og spørsmåla til barna bør danne grunnlaget for læringsprosessar og tema i barnehagen. Forventningane er store om at barnehageborna skal leike seg til læring. Men det er dei tilsette som må finne ut korleis.

Leik er utgangspunkt og ein føresetnad for vidare utvikling og læring. I leik blir barna kjende med seg sjølv og sine omgivnader. Leik fremmar utviklinga språkleg, fysisk, sosialt og emosjonelt. Derfor er det viktig at barna i Bakken barnehage får gode føresetnader for å utvikle og ivareta vennskap i leik, og bearbeide opplevingar, tankar og fantasi i leik.

Tiltak i Bakken kystbarnehage:

- Dagsplanen legg til rette for lengre leikeperiodar
- Stimulerande leikekrokar med utstyr
- Tilstadeverande vaksne som kan komme med innspel og utviding av leiken viss det trengs
- Variert uteområde som innbyr til ulike former for leik





Barns medverknad

Mål: Barna skal jamleg få vera delaktige og ha innverknad på barnehagen sine planar og kvardag.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.» (Barnehageloven, kapittel 2 §3)

Barna er med og påverkar sin kvardag og innhald i barnehagen ut frå sine føresetnader og alder. Eit barn er eit fullverdig menneske, som gjennom heile dagen fortel gjennom verbalt språk, kroppsspråk og handlingar kva dei ynskjer, liker og treng. Vår oppgåve blir å ta deira perspektiv og gi positiv respons på deira utspel. Eit barn sitt synspunkt skal bli høyrt. Me skal lytte til barnas stemme og initiativ, og tenke progresjon i forhold til alder og modning. Me ynskjer gjennom observasjon og dagleg dialog med barn og foreldre, å få eit rikare bilete på kva barnet er oppteken av og liker. På den måten kan me leggja til rette for aktivitetar, bøker og leiker som stør opp om barnets interesser. I vår barnehage skal leikar og utstyr plasserast slik at barna sjølv kan nå eller spørja etter det dei ynskjer. Barnas synspunkt skal vektleggjast i arbeidet med årsplan.

I Bakken kystbarnehage legg me til rette og synleggjer barns medverknad mellom anna slik:

- Barnesamtalar
- Personalet skal ha ei lyttande, spørjande haldning, vera lydhøyr for barns synspunkt, både kva dei seier og kva dei uttrykkar gjennom kroppsspråk
- I årsplanarbeidet legg vi vekt på månadsevalueringane og tilbakemeldingar frå barna.
- Smørjelunsj: får velje kva dei vil ha på maten, ta omsyn til andre ved å sende pålegg osb, vente på tur
- Tilgjengelege leiker i barns høgde
- Me er lydhør og open for innspel frå borna.
- Fleksible planar og tilrettelegg for innspel frå borna undervegs
- Har aktivitetar/opplegg basert på ynskjer frå barn
- Me videreformidlar ideane til barna og sett dei ut i live
- Me kan vera impulsive og ta ei spontan-samling utifrå ei interesse observert av barna
- Me skriv i tavlepostar og dagspostar (bilete)
- Synleggjere det me arbeider med og kvifor. F.ek. barneteikningar, bilete, utsagn m.m.



Danning

Mål: Barna skal utvikle evna til å reflektere over eigen veremåte og handlingar.

Tiltak i Bakken kystbarnehage:

- Relasjonsbygging
- Den autoritative vaksenrolla

Danning er ein livslang prosess, som rommar både utvikling, læring og omsorg, oppseding og sosialisering. Me tilsette er opptekne av å vegleie barna slik at dei lærar å veksle mellom eigne og omgivnadane sine ynskje og behov. Danning skjer i samspel med omgivnadane. Me ynskjer å leggje til rette for at barna skal bli sjølvstendige, ansvarlege og deltakande i eit demokratisk fellesskap. Gode relasjonar mellom barn og vaksen er ein føresetnad for barns danning.

Progresjon:

I	• Formidle grunnleggjande behov gjennom kroppsspråk, lydar og enkle ord. • Oppdage og erfare at andre barn har eigne ønske og følelsar. • Ta imot trøyst og emosjonell støtte for å regulere kjensler. • Erfare tryggleik og felles tilhøyrsle i kvardagsaktivitetar.
II	• Setje ord på eigne behov, tankar og kjensler i staden for å berre handle. • Vente på tur, dele på leker og samarbeide i samspel. • Følge felles reglar, normer og rutinar i barnehagekvardagen. • Bli bevisst på andre born sine meiningar, ynskjer og behov.
III	• Kontrollere eigne følelser og handlingar i krevjande situasjonar. • Reflektere over eigen veremåte og sjå konsekvensar for andre. • Formidle komplekse tankar, vise empati og toleranse for ulikskapar • Veksle sjølvstendig mellom eigne ønske og fellesskapet sine normer • Løyse konfliktar med dialog (robust til skuleovergangen).



Omsorg

Mål: Kvart barn i Bakken kystbarnehage skal bli møtt av vaksne som er «pålogga» og emosjonelt tilgjengeleg og på den måten gir god omsorg.

Tiltak i Bakken kystbarnehage:

- Sikra god overgang , nye barn i barnehagen og byte av avdeling
- Kontaktpedagog
- Små grupper
- Observasjonar og kartlegging

Omsorg skal prege alle situasjonane i barnehagen og komme til uttrykk når barna leiker og lærer, i stell, måltid og påkledning. Omsorg i barnehagen handlar både om relasjonen mellom personalet og barna og omsorga barna viser kvarandre.

Omsorg er fundamentet og kvaliteten ved relasjonen. Det er vi vaksne som har hovudansvaret for relasjonen og samspelet i gruppa. Det er viktig at barnet oppfattar at vi gir god omsorg. Å gi barn sjansen til å gi og ta imot er grunnlaget for å utvikle sosial kompetanse og eit viktig bidrag i eit livslangt læringsperspektiv.

Progresjon:

I	• Oppleve den fysiske og emosjonelle nærleiken som trengst for å bli trygg. • Erfare at eigne behov blir møtte med varme i stell, måltid og påkledning. • Kjenne tilhøyrsle og ro i dei nære relasjonane på avdelinga. • Forstå at barnehagen er ein trygg stad å vera
II	• Kjenne ein grunnleggjande tryggleik på både vaksne og med barna på avdelinga • Øve på å sjå andre sine behov og vise aktiv omsorg og toleranse. • Ta imot hjelp til å setje ord på usemjer og løyse konfliktar. • Utvikle sosial kompetanse gjennom å erfare balansen mellom å gje og ta imot.
III	• Vera trygge på seg sjølv og eigne krefter i møte med nye utfordringar. • Handtere motgang, endringar og små kvardagskonfliktar meir robust. • Vise sjølvstende i rutinesituasjonar og ta ansvar i gruppa. • Møte forventningar som gjer dei klare for vegen vidare.



RAMMEPLANEN SINE 7 FAGOMRÅDER SOM BARNEHAGEN SKAL ARBEIDE ETTER:

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal gi rom for undring og samtaler og møte barnas spørsmål med respekt. Barnehagen gir barn etisk vegleiing som tek omsyn til barnet sine føresetnadar og normer og verdiar i det norske samfunn. Verdiar og tradisjonar i den kristne og humanistiske kulturarven skal vektleggjast, samtidig som ein skal visa respekt for det mangfaldet som er representert i barnegruppa. Kristen verdiformidling står sentralt Bakken kystbarnehage og gjennomsyrar kvardagen vår og i pedagogisk tilrettelagte aktivitetar.

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Deltaking på samling kvar veke der bibel/verdiformidlande forteljing og songar
- Stort fokus på kristne høgtider
- Tryggleik i kvardagen
- Opplever rom for nærleik, omsorg og undring
- Borna utviklar forståing for at «eg er meg».
- Borna viser glede ved å sjå kvarandre, dele, hjelpe og trøyste.
- Ein besøkjer kyrkja til jul og opplever julespel og påskevandring
- Borna opplever rom for undring
- Ein reflekterer og undrar seg rundt bibelhistoriene.
- Ein blir bevisst på å vise omsorg, å dele, ta omsyn og inkludere gjennom rolleleik
- besøkjer kyrkja til jul og opplever julespel og påskevandring
- Filosoferer over spørsmåla: Kva er rett og galt? Kvifor det?



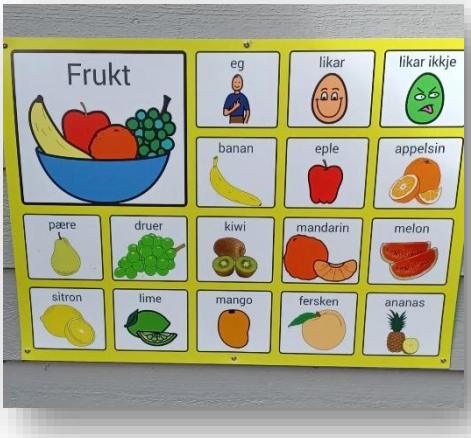
Kommunikasjon, språk og tekst

All samhandling er kommunikasjon. Språket gir identitet og tilhøyring. Kommunikasjon er avgjerande for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling. Dei vaksne er språklege føredøme, og må difor vere bevisst på korleis dei kommuniserer med barna. Tidleg og god språkutvikling er ein viktig del av barnehagens innhald.

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Har biletbøker tilpassa alder tilgjengeleg på avdelinga
- Møter vaksne som hjelper dei å fordjupe seg i leiken og gir rom for dette
- Opplever vaksne som tolkar deira signal og kroppsspråk
- Opplever vaksne som hjelper dei å setja ord på kjensler
- Synger, høyrer forteljingar og blir lest for
- Les og ser i bøker, fortel, syng og rimar
- Møter vaksne som set ord på deira omgivnadar
- opplever vaksne som hjelper dei å ha ulike roller i leik
- Rimar, syng og leiker med ord, bokstaver, tal og omgrep
- Øver på å bruke språket i samhandling med andre
- Erfarer digitale verktøy
- Møter vaksne som jobbar for at barna skal lære å løyse konfliktar sjølv ved hjelp av språk





Kropp, rørsle, mat og helse

Barn er fysisk aktive og dei uttrykkjer seg mykje gjennom kroppen. Grunnleggjande motoriske dugleikar og god helse vert utvikla frå barnehagealder. Gjennom kroppsleg meistring utviklar barn ei positiv sjølvkjensle om kropp og helse. Barnehagen skal bidra til gode vanar og sunt kosthald

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Opplever tumleleik
- Opplever leik og organiserte aktivitetar med rørsle
- Øver på samarbeidsleiker, kroppskontroll , koordinering og balanse
- Viser interesse for eigen kropp og nemner kroppsdelar
- Bruker uteområdet til fysisk aktivitet og vert utfordra til rørsle i variert terreng
- Viser respekt for andre sine fysiske grenser i leiken
- Øver på å kle av og på seg sjølv
- Utviklar dugleikar i grov og finmotorikk og viser meistringskjensle
- Erfarer at vi har ulik fysiske grenser og vaksne som legg til rette for boltreleik
- Øver på å vaske hender, ete og drikke sjølv, og å rydde etter måltidet
- Blir tilbode eit variert kosthald
- Utviklar dugleikar i grov og finmotorikk og viser meistringskjensle
- Klarer å vera sjølvstendige med handvask, do-besøk, påkledning og måltid
- Tek del i førebuing av måltid og får kjennskap om sunn og næringsrik kost
- Kler av og på seg sjølv, og får kunnskap om klesval til ulike vèrtypar
- Erfarer variert fysisk aktivitet og har god erfaring med rørsle i variert terreng
- Øver på sjølvstende (handvask, do-besøk, påkledning og måltid)
- Blir tilbode eit variert kosthald, tek del i matlaging og vert oppfordra til å smake på ny mat
- Opplever aktivitetar som utfordrar innan grov- og finmotorikk





Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verda utanfor familien med tillit og nysgjerrigheit. Den skal leggje vekt på å styrke kunnskap og tilknyting til lokalsamfunnet, gjennom natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjonar og levesett. Barn skal medverke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Media sin tyding i barna sin kvardag skal vektleggjast i barnehagen

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Går småturar i nærmiljøet
- Opplever markeringar av nasjonale høgtider: Norges nasjonaldag (17.mai), samane sin nasjonaldag
- Er på turar i og utanfor nærmiljøet
- Kjenner til at vi bur ulikt og har det forskjellig i Norge
- Er kjent med stadnamn i nærmiljøet og kan noko historie
- Opplever respekt og forståing for at alle er forskjellige og like mykje verdt
- Får kjennskap til Stefanusbarna og korleis livet er i Egypt
- Har turar i nærmiljøet kvar veke
- Får ulike naturopplevingar
- Besøkjer/får kjennskap til historiske stadar og tradisjonar i nærmiljøet





Kunst, kultur og kreativitet

Kreative aktivitetar er ein del av barnehagen sin kvardag. Barnehagen må gi barna moglegheit til å oppleve kunst og kultur og til sjølv å uttrykkje seg estetisk. Å vere saman om kulturelle opplevingar og å gjere eller skape noko felles, bidreg til samkjensle og inspirasjon i leiken. Barn skaper sin eigen kultur ut frå eigne opplevingar. Gjennom rike erfaringar med kunst, kultur og estetikk vil barna få eit mangfald av moglegheiter for sansing, opplevingar, eksperimentering, skapande verksemd, tenking og kommunikasjon. Dans, musikk, teater og forming er vesentleg for å skape kulturelle uttrykk og inntrykk.

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Opplever formidling av eventyr, forteljing og bibelhistorier som inspirasjon til eigen fantasi og skaparglede
- Opplever musikk og songar på ulike språk og frå forskjellige kulturar
- Rørsle til musikk
- Opplever vaksne som har fokus på den skapande prosessen og ikkje det ferdige produktet
- Leiker med maling og tredimensjonale materiell (leire, modellkitt, sand..)
- Deltek i teater og drama
- Opplever formidling av eventyr, forteljingar og bibelhistorier som inspirasjon til eigen fantasi og skaparglede
- Opplever musikk og songar på ulike språk og frå forskjellige kulturar
- Rørsle til musikk
- Utviklar teiknedugleikar (blyant, fargestiftar og maling)
- Prøver seg på ulike rollar i dans, song og drama
- Opplever lokal og nasjonal kunstuttrykk som inspirasjon til eigen kreativitet
- Har fokus på den skapande prosessen og ikkje det ferdige produktet
- Blir kjent med tradisjonar og kulturminne i lokalmiljøet
- Har roller i julespelet



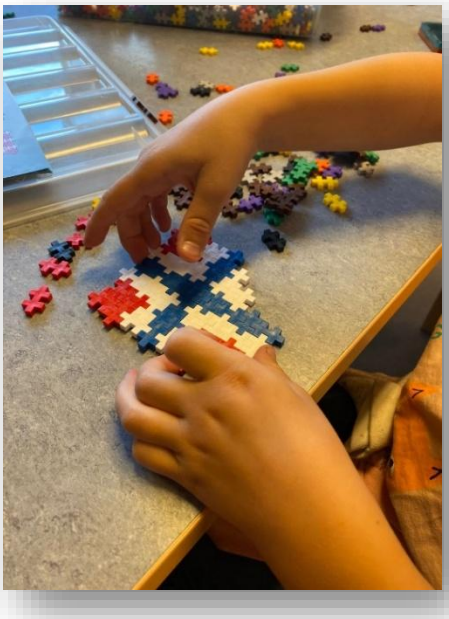
Mengd, rom og form

Leik er drivkrafta i all læring, også i utviklinga av barns forståing for matematiske omgrep. I arbeid med mengd, rom og form får barna erfaringar med klassefisering, ordning, sortering og samanlikning. Barnehagen skal leggje til rette for at barna har tilgang til og tek i bruk ulikt materiell som spill, teljemateriell, klossar, teknologi etc.

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- Orienterer seg ute og inne
- Deltek i leik og samling med teljing
- Bruker leikemateriell med former, tal og storleikar
- Har leikekassar som stimulerer til sortering
- Har former og talsymbol synleg i avdelinga
- Har leikemateriell som stimulerer til leik og læring av tal, storleikar, former og mønster
- Bruker teljing i samlingar og kvardagssituasjonar
- Viser interesse for høgde, lengde, temperatur, mål og vekt gjennom leik og vaksenstyrte aktivitetar
- Leiker med form, fargar og mønster
- Spel, brettspel
- Byggjer konstruksjonar med bl.a magnetar og lego
- Ser samanheng mellom mengde og tal
- Får forståing for matematiske omgrep (mål og vekt..)
- Nemner ulike former og fylgjer mønster (for eksempel perlebrett)
- Gjer ulike eksperiment i leik og gruppetid





Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for eit mangfald av opplevingar og aktivitetar til alle årstider og i all slags vêr. Friluftsaktivitetar og uteleik er ein del av barnehagen sitt kvardagsliv. I Bakken barnehage legg me vekt på turglede og gode naturopplevingar. Barnehagen skal bidra til at barn får undre seg, eksperimentere, systematisere og samtale om fenomen i den fysiske verden og vidare erfare korleis teknikk kan brukast i leiken og kvardagslivet.

Kva dette kan bety for oss i Bakken kystbarnehage:

- er ute dagleg
- lærer om årstider og naturens syklus
- bruker alle sansar i utforsking av ulike naturmateriale
- viser interesse for småkryp
- utforskar teknikkar i leik med ball, pinnar, sand, vatn
- får gode naturopplevinger og viser respekt for livet i naturen
- går på tur kvar veke
- kjeldesorterer og har erfaring med gjenbruk
- utforsker og undrer seg over naturfenomen
- utforskar og tek vare på småkryp
- gjer ulike eksperiment i gruppetid og leik
- tek vare på og ryddar i naturen





PROGRESJON

Kvart barn er i utvikling og skal oppleva framgang. Dei møter utfordringar, meister og må strekkje seg. Progresjonen må tilpassast det einskilde barn. Målet vårt er at kvart barn blir sett og høyrt. Samtidig ynskjer vi at barna lærer noko nytt og utviklar seg i takt med alder og modning.

Det skal vera progresjon i arbeidet i barnehagen i forhold til alder og modning både på avdeling og i grupper. Det blir då progresjon i leikemateriell, fysisk utforming av avdelingane og ulike aktivitetar og samlingar i løpet av barnehagetida. Alle behøver ikkje vere med på alt. Dermed kan barnehagen skape ein naturleg progresjon i aktivitetane og bidra til utfordringar for barna slik at dei har noko å strekkje seg etter og sjå fram til.

DIGITAL PRAKSIS

Den digitale praksisen til barnehagen skal bidra til leik, kreativitet og læring. Bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal støtte opp om barna sine læringsprosessar og bidra til å oppfylle rammeplanen sine føringar for eit rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. I samband med bruk av digitale verktøy skal personalet vera aktive saman med barna. Barnehagen skal utøva digital dømmekraft og bidra til at barna utviklar ei gryande etisk forståing knytt til digitale medium.

Progresjon:

Avdelingane har nettbrett, telefon og barna ser desse i bruk

Blir introdusert for digital tavle: sjå film, teikneprogram, diverse aldersadekvate program/spel i lag med vaksen

Blir kjent med digital tavle: sjå film, teikneprogram, diverse aldersadekvate program/spel

Får prøve seg på aldersadekvat program på nettbrett i lag med vaksne

Blir introdusert for tastatur og skriveprogram på PC

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenkje og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forplikta til å planleggje, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehagelova og rammeplanen.

I Bakken barnehage:

- Har me 5 planleggingsdagar kvart år
- Me har avdelingsleiarmøter kvar veke
- Har me avdelingsmøter med planlegging kvar veke
- Har me personalmøter på kveldstid kvar månad med tid til planlegging
- Arbeide med årsplan, månadsplan og vekeplan i planarbeidet

Dokumentasjon

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som ein viktig del av barnehagen sitt arbeid. Dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemynde informasjon om kva barn opplever, erfarer, lærer og gjer i barnehagen, samt vise korleis barnehagen oppfyller krava i barnehagelova og rammeplanen.

I Bakken barnehage:

- Gir munnlege tilbakemeldingar om dagens hendingar
- Nyttar tavlepost og kalenderfunsjon i Kidplan.
- Tek bilete av kvardagssituasjonar og ulike aktivitetar og legg ut på lukka nettside
- Brukar open Facebook for å gi informasjon til lokalmiljøet (bilete der ikkje barna kan bli identifiserte)
- Bruker vi pedagogisk dokumentasjon som grunnlag for vurdering og vidare planlegging
- Synleggjer arbeidet ein gjer på veggane i barnehagen

Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal vurderast- det vil seia beskrivast, analyserast og tolkast ut frå barnehagen sine planar, barnehagelova og rammeplanen. Systematisk vurdering legger grunnlag for utvikling av barnehagen som ein lærande organisasjon.

I Bakken barnehage:

- Vurderer arrangement og aktivitetar etter kvart som dei vert gjennomført
- Gjennomfører halvårlege og årlege vurderingar av det pedagogiske arbeidet
- Har me barnesamtalar med førskulebarna før foreldresamtalar
- Gjennomfører vi brukarundersøkingar og vurderingar som grunnlag for det pedagogiske arbeidet og foreldresamarbeid, jfr. årsplan for barnehagen
- Kartleggingsverktøy som TRAS, ASQ, ASQ-SE, Askeladden, Alle Med, Fokus på tidlig innsats

SAMARBEID MELLOM BARNEHAGE OG HEIM

Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål og barnehagen skal leggje til rette for foreldresamarbeid. Samarbeidet skal skje både på individnivå med foreldra til kvart einkild barn og på gruppenivå gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalet. Samarbeidet skal sikre at foreldra får innverknad på barnehagen sitt arbeid og årsplan.

Foreldra og barnehagen sitt personale har eit felles ansvar for barnet sin trivsel og utvikling. Me har fokus på den daglege kontakten i møte med foreldra og vi utvekslar informasjon som er til nytte for begge partar.

I Bakken barnehage:

- Har me tilbod om utvida tilvenning i forkant av oppstart
- Begynner-samtale med kontaktpedagog og foreldre
- Gruppesamtale på foreldremøte med spørsmål om innhald i barnehagekvardagen/årsplan
- Alle foreldre får tilbod om foreldresamtalar haust og vår og elles ved behov
- Legg vi vekt på god informasjon til/frå foreldra ved levering og henting
- Har me Vennskapsfest i desember i samarbeid med foreldra
- Har me sommarfest for barn og familiar
- Foreldremøte i september
- Brukarundersøking kvart år (Udir)

Foreldreråd og samarbeidsutval

Foreldrerådet består av foreldra til alle barn og skal fremje fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalet (SU) skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet består av føresette, tilsette og eigar (kvar gruppe likt representert). Styrar er skrivar for SU. Barnehageeigar skal sørgje for at viktige sakar blir lagt fram for samarbeidsutvalet. Samarbeidsutvalet skal godkjenne barnehagen sin årsplan.

Personalsamarbeid

Bakken barnehage legg vekt på gode forhold for personalet. Barnehagen har ordna arbeidsforhold med KA-tariffavtale og KLP pensjonsordning. Barnehagen er IA bedrift og tilknytt PBL bedriftshelsetenesta. Fokusområde er psykososialt arbeidsmiljø. Elles har vi sosiale samankome og turgruppe jamleg.

Eigar skal syta for kompetanseheving av personalet og har budsjett for kurs og planlegging.

Kontaktinformasjon

Telefon styrar	902 27 978
Telefon avdeling Himmelblå	970 63 133
Telefon avdeling Sjøgrøn	971 06 792
Telefon avdeling Solgul	958 34 366
E-post:	post@bakkenbarnehage.no serina@bakkenbarnehage.no
Nettside: Open og lukka sider	bakken.barnehage.no
Facebookside og Instagram, open. (Berre bilete der ein ikkje kan identifisera barna)	



Del 2: ÅRSPLAN GJELDANDE 2026/27

Tilsette 2026/27

Serina Sørfonn	Styrar
Ingvild R. Helland	Avdelingsleiar
Helene Rimmereid	Avdelingsleiar
Mari-Anne Tislavoll	Avdelingsleiar
Silje Heggebø Eide	Barnehagelærar
Lena Thorland	Barnehagelærar
Gjertrud Strand	Barne og ungdomsarbeidar
Mai Britt Solli	Barne og ungdomsarbeidar
Liv Berit Siglen	Barne og ungdomsarbeidar
Eva Birgit Banks	Barne og ungdomsarbeidar
Tone Henriksen	Barne- og ungdomsarbeidar
Sonja Pedersen	Barne- og ungdomsarbeidar
Laila Thomassen	Barne- og ungdomsarbeidar
Anita Havn	Barne- og ungdomsarbeidar
Anna Fitjar Hjelle	Assistent

Barn pr 01.08.26

Himmelblå	Sjøgrøn	Solgul
6 førskulebarn født 2021	11 barn født i 2023	5 barn født i 2024
18 barn født 2022	4 barn født i 2024	4 barn født i 2025
		1 barn født i 2026

Kva tradisjonar har me?

- Bursdagsfeiring : me heng ut flagg framfor avdelinga, lager krone, har bursdagssamling med song, leik, frukt
- Fotograf som tek gruppebilde og portrett
- Barnehagen deltek på hausttakkefest i kyrkja. Førskulebarna går i prosesjon med fruktkorger, alle er med og syng i barnehagekoret
- Vennskapsfest på Fitjar bedehus med framsyning av julespel og utlodding til vennskapsbarnehagen i Egypt(Stefanusbarna)
- Grautfest/nissefest
- Julevandring i Fitjar kyrkje
- Luciafeiring
- Karneval/fastelavensfest
- Påskevandring i Fitjar kyrkje
- Pinsevandring i Fitjar kyrkje
- Tur for førskuleborna
- Sommarfest



Dagsrytme

Slik ser ein vanleg dag ut i barnehagen vår.



06.45	**Barnehagen opnar**
08.00–08.45	**Frukost**





Fram til 09.30	**Frileik**
09.30	**Samling,** avdelingsvis eller i smågrupper





Ca. 10.00	**Gruppetid,** inne eller ute (leik, førskule, forming, musikk, drama, spel, lesing, tur)
11.00	**Lunsj** (barn som skal sove) varm lunsj ei gong i veka





12.00	**Lunsj,** store barn. Varm lunsj ei gong i veka
	Uteleik





14.00	**Ettermiddagsmat:** frukt/grønnsaker/ knekkebrød/ yoghurt/ vatn
16.30	**Barnehagen stengjer**



Tryggleik • Fellesskap • Mestring • Glede


LESEPROSJEKT:
«BOKBØLGA»
KYSTTEMA:
SKJELL
JANUAR
• Me jobbar med temaet «Skjell» på avdelingane
FEBRUAR
• Karneval og faste
• Stefanussamlingar
MARS
• Påske
APRIL
• Trygg trafikk
• Tarkus
• Tema på avdelingane
MAI
• Landet vårt
• Tilvenningar og overgangar
JUNI
• Tilvenning og overgangar
• Tema på avdelingane
AUGUST
• Tilvenning
• Min plass i gruppa/avdeling/ barnehagen
SEPTEMBER
• Me jobbar med temaet «Skjell» på avdelingane
• Brannvernveke
OKTOBER
• Me jobbar med temaet «Skjell» på avdelingane
• Hausttakkefest
NOVEMBER
• Vennskap.
• Vennskapsbarnehagen i Egypt
• Julespel med roller
DESEMBER
• Advent og jul

Plan for bibelforteljingar 2026-2028

Me har laga ein plan over tre år for bibelforteljinga. Dette har me gjort i samarbeid med Randi Lønning Matre, som er kyrkjelydspedagog i Fitjar. Me har ei bibelforteljing i månaden, og nyttar då ulike måtar å formidle bibelforteljinga på. Me nyttar bøker, flanellograf, dramatisering, songar, musikk, konkretar mellom anna.

Månad	Tema		2026/2027		2027/2028		2028/2029	
August	Skapt i Guds bilete	Skapinga	1. Mos 1, 26-28	Ein far som ventar	Luk 15, 11-32	Jesus og barna	Matt 19, 13-15	Skapt i Gudsbilete: eg er verdifull og unik. Eg er elska av Gud
September	Prosjektmånad: Kystbarnehage	Den 1 og dei 99 sauene	Luk 15, 4-7	Den gode gjetar	Luk 10,11ff	Herren er min hyrde	Salme 23	Fokus på kultur-landskap og sauer
Oktober	Hausttakkefest	Jesus mettar 5000 med 5 brød og 2 fisk	Joh 6, 1-14	Elia og enka i Sarepta	1. Kon 17,7-16	Herrens bøn	Matt 6, 7-13	Innhausting av alt det gode Gud har skapt som me kan hauste av
November	Vennskapsfest	Bartimeus	Mark 10, 46-52	Den barmhjertige samaritan	Luk 10, 25-37	Sakkeus	Luk 19, 1-10	Korleis var Jesus med menneska han møtte og korleis kan me vere venner med kvarandre
Desember	Jul	Jesus blir født	Luk 2	Gjetarane på Betlehemsmarka	Luk 2	Vismennene:	Luk 2 og Matt 2, 1-12	Julefeiring og julevandring i kyrkja
Januar	Prosjektmånad: Kystbarnehage	Jesus stiller stormen	Mark 4, 35-41	Noah´s Ark	1. Mos 6,9-22	Jesus går på vatnet	Joh 6, 16-21	Fokus på nærmiljøet og hav og vatn
Februar	GT tekstar	Josef	Utdrag frå 1. Mos 37-45	Miriam reddar Moses	2. Mos 2	Moses	Utdrag frå 2. Mos 3-12	Karneval og faste
Mars	Påske	Påske	Luk 22-24	Påske	Matt 26-28	Påske	Luk 22-24 eller Matt 26-28	Påskevandring i kyrkja
April	Forteljingar etter påske/ Kristi Himmelfart, dåp- og misjonsbefalinga	Peters fiskefangst	Joh 21, 1-14	Dåps- og misjonsbefalinga og Jesus og barna	Matt 28, 16-20	Kristi Himmelfarts-dag	Apg 1,1-14	Etter påskeforteljingar
Mai	Pinse	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pinsedag	Apg 2, 1-13	Pinsedag	Apg 2, 1-13	Pinsevandring i kyrkja og familiegudsteneste på fjellet
Juni	Prosjektmånad: Kystbarnehage	Skapinga	1. Mos 1,1-28	Skapinga	1. Mos 1,1-28	Skapinga	1 Mos 1,1-28	Fokus: vatn som viktig for alt som veks
Juli	Fellesferie i Bakken Kystbarnehage							



Bakken kystbarnehage sitt leseprosjekt 2026/2027

Prosjekt «Bokbølga»

Mål – Skapa leseglede og interesse for bøker, styrke barnas språk og begrpforståing. Gi barna erfaring med fantasi, forteljing og undring. Styrke medverknad og fellesskap.

Korleis – Jobba med lesemiljøet på avdelingane. Auke lesegleda. Utstilling. Leik, dramatisering, undring, samtale, samling. Høgtlesing i barnehagen, lese kvar dag, både spontant og planlagt. Lese inne og lese ute. Lage noko som ein lett materiale (bøker eller perm med laminert eventyr) ein kan ta med seg på tur.

Kor høg bølgje får me? Lage ei utforming til målinga. Nokon gongar i året kjem det ei stor bokbølga, då må ein sette inn støtet og lese endå fleire bøker. Då er det om å gjere å laga den største «bokbølga».

Bakgrunn i Fitjar kommune si satsing på leseglede.

